**ODPORÚČANÉ SYLABY**

**4 lekcie týždenne v priebehu 33 týždňov**

**mm**publications

**Traveller Plus B2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Týždeň** | **Lekcia** | **Obsah** | **Funkcie a ciele lekcie** | **Gramatické štruktúry** | **Slovná zásoba** | **Pomôcky a materiály** | **Kľúčové kompetencie** |
| 1 | 1 | Introduction to the school year  Cover Page Module 1 | Naučiť sa ako používať učebnicu a jej komponenty  Predstavenie témy modulu 1 |  |  | Student’s book  Multimedia material & player |  |
|  | 2 | Module 1 Čítanie | čítanie: 5 rôznych inzerátov o nadpisoch športových zápasov s obrázkami.  výber z viacerých možností  Hádanie významu neznámych slov v reklamách | Present simple  Present progressive  Stative verbs | White water rafting, Driving a race car, Scuba diving with sharks, Paragliding, Bungee jumping, Astronaut training, Zero gravity flight experience, Breath-taking scenery, Rafting courses, Adrenalin filled experience | Student’s book  Multimedia material & player | komunikácia, kritické myslenie, spolupráca, kreativita, autonómne učenie |
|  | 3-4 | Module 1  Slovná zásoba a Gramatika | Dokončovanie viet  Precvičovanie tvorby slov. & Prítomný čas | Present Simple vs. Present Progressive  Noun endings  Stative vs. Non-stative verbs | travel, trip, journey, tour, voyage, cruse, flight…etc | Student’s book  Multimedia material & player |
| 2 | 5 | Module 1  Počúvanie | Počúvanie  Odpovedanie na otázky s viacerými možnosťami výberu |  | Lounge | Student’s book  Multimedia material & player |
|  | 6 | Module 1 Slovná zásoba a Gramatika | Precvičovanie slovíčok súvisiacich s cestovaním a turistikou | Nouns and quantifiers | Coral reef, rainforest, islet, fjord, volcano, pond, waterfall, spa, conference room, etc. | Student’s book  Multimedia material & player |
|  | 7 | Module 1  Hovorenie | Rozprávanie o rôznych typoch diskutovanie o výhodách a nevýhodách dopravných prostriedkov | both  less… than  neither of  on the contrary  if I had to.  I would probably…  on the other hand…etc. | challenging, a home away from home, all inclusive, facilities, educational, informative, ancient ruins, natural wilderness, planning ahead … etc. | Student’s book  Multimedia material & player |
|  | 8 | Module 1  Písanie | Písanie eseje  Zameranie sa na obsah a štýl  Zameranie sa na generovanie nápadov |  | opportunity, exposure, interaction, be immersed, oblige, possibility, enrol | Student’s book  Multimedia material & player |
| 3 | 9 | Round-up 1 | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v modulu 1 |  |  | Student’s book  Multimedia material & player |
|  | 10 | Príprava na skúšku 1  Cover page Module 2 | Opakovanie gramatiky a slovnej zásoby prostredníctvom cvičení  Sebahodnotenie  Predstavenie témy pre modul 2 |  |  | Student’s book  Multimedia material & player |  |
|  | 11 | Module 2  Čítanie | Čítanie s porozumením  Hádanie významu neznámych slov  Odpovedanie na otázky s viacerými možnosťami | Present Perfect Simple  Present Perfect Progressive  Phrasal verbs | Weather, geographical features, sights, cultural additions, natural phenomenon, geothermal sources, to associate something with something… etc. | Student’s book  Multimedia material & player | komunikácia, kritické myslenie, interkultúrne povedomie, spolupráca, kreativita, autonómne učenie |
| 4 | 12-13 | Module 2  Slovná zásoba a Gramatika | Precvičovanie slov, ktoré sa ľahko zamieňajú a súvisia s počasím, výrazy s make a do | Present Perfect Simple  Present Perfect Progressive, Time expressions | absence, lack, shortage, loss, succeed, achieve, accomplish, beach, shore, coast, blizzard, downpour…etc. | Student’s book  Multimedia material & player |
|  | 14 | Module 2  Počúvanie | Počúvanie informácií  Odpovedanie na otázky s viacerými možnosťami, dopĺňanie viet |  | Entrance fee, dungeon, ticket counter, plague, struggle, pay off, adapt | Student’s book  Multimedia material & player |
|  | 15 | Module 2 Slovná zásoba a Gramatika | prídavné mená pochopenie používania článkov | Articles | Overwhelming, thrilled, neutral, glorious, homesick, grateful, plain, picturesque, remote, splendid, graceful, chamber, furnish, affordable | Student’s book  Multimedia material & player |
|  | 16 | Module 2  Hovorenie | Rozprávanie o možnostiach pomocou vizuálnych výziev  Výber medzi možnosťami |  | stand out, a lot of traffic, make up for, recommendation, amazing, location, arrangements, impression…etc. | Student’s book  Multimedia material & player |
| 5 | 17 | Module 2  Písanie | písanie článku so zameraním na obsah a organizáciu,  analýza jednoduchého písania, jazyka a štýlu  Písanie článku o kozmetických salónoch | Paraphrasing, defining meanings,  Present Perfect  Simple Past  Past Perfect | unique, dormant, breath taking, sparkling, browsing, bitter-sweet, set in, built on, take a walk, make time to ..etc. | Student’s book  Multimedia material & player |
|  | 18 | Round-up 2 | Revising the structures, functions and vocabulary presented in module 2 |  |  | Student’s book  Multimedia material & player |
|  | 19 | Príprava na skúšku 2 | Revise grammar and vocabulary through exam-style exercises  Self-evaluation |  |  | Student’s book  Multimedia material & player |  |
| 6 | 20-21 | Checkpoint 1 | Opakovanie modulu 1 & 2 |  |  | Student’s book  Multimedia material & player |  |
|  | 22 | Test Module 1 & 2 | Hodnotenie pokroku študentov |  |  | Tests & audio (downloadable from the Teacher’s assistant) |  |
|  | 23 | Cover page module 3  Module 3 Čítanie | Predstavenie témy modulu 3  Hádanie významu neznámych slov  Čítanie o rôznych typoch zločinov v rôznych krajinách | Past tenses  Past Simple  Past Progressive  Used to…  Would  Phrasal verbs | inexplicable, villain, curled up, seized, getaway, withdrew, break into, make off … etc. | Student’s book  Multimedia material & player | komunikácia, kritické myslenie, spolupráca, kreativita, autonómne učenie |
| 7 | 24-25 | Module 3  Slovná zásoba a Gramatika | Skúmanie sveta súvisiaceho so zločinom, tvorenie slov, vypĺňanie medzier, používanie kolokácií, rozlišovanie slov, ktoré sa dajú ľahko zameniť | Past Simple  Past Progressive  Used to..  Would | robbery, kidnapping, burglary, theft, shoplifting, hijacking, verdict, court, guilty, law, charge, witness.. | Student’s book  Multimedia material & player |
|  | 26 | Module 3  Počúvanie | Počúvanie rozhlasového programu o netypických zákonov,  odpovedanie na otázky s viacerými možnosťami výberu |  | Ridiculous, enforce, illegal, unlikely, transport, pile-up | Student’s book  Multimedia material & player |
|  | 27 | Module 3 Slovná zásoba a Gramatika | precvičovanie slovotvorby a porovnávania | Comparisons  Prefixes and suffixes | Endless, incredible, harmful, responsible, efficient, slightly | Student’s book  Multimedia material & player |
|  | 28 | Module 3  Hovorenie | Rozprávanie o bežných zločinoch v našej oblasti a menších zločinoch v komunitách  Porovnávanie a vytváranie obrázkov k danej téme |  | victim, break into, burglar, pickpocket, prison, inmate, violent, prevention, confined, good behaviour, community service …etc. | Student’s book  Multimedia material & player |
| 8 | 29 | Module 3  Písanie | Písanie listu redakcii  Analýza jednoduchého písania so zameraním na obsahový štýl, súdržnosť a súdržnosť textu  Zhromažďovanie odkazov a fráz | Structures to:  list points, add more points, give an example  emphasise, express contrast, cause and reason, sum up, give your opinion | to begin with, although, I think that, Because, The way I see it, Moreover, I believe, Apart from this, In conclusion…etc. | Student’s book  Multimedia material & player |
|  | 30 | Round-up 3 | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v module 3 |  |  | Student’s book  Multimedia material & player |
|  | 31 | Príprava na skúšku 3  Cover page Module 4 | Opakovanie gramatiky a slovnej zásoby  Sebahodnotenie  Predstavenie témy modulu 4 |  |  | Student’s book  Multimedia material & player |  |
|  | 32 | Module 4  Čítanie | Čítanie o baniach kráľa Šalamúna  Čítanie textu s medzerami  Hádanie významu neznámych slov | Using past tenses  Narratives  Paraphrasing | terrain, eluded, coming to a halt, proceed, in awe, seek, dazzling, thud…etc. | Student’s book  Multimedia material & player | komunikácia, kritické myslenie, spolupráca, kreativita, autonómne učenie |
| 9 | 33-34 | Module 4  Slovná zásoba a Gramatika | Nacvičovanie *take* + *strong adjectives* + verbs starting with *over* | Past Perfect Simple  Past Perfect Progressive  Would-was/were going to | take a test, take care, take notice of, take time, take responsibility, silly, furious, ridiculous, disgusting, overdo, overestimate, overlook…etc. | Student’s book  Multimedia material & player |
|  | 35 | Module 4  Počúvanie | Počúvanie rozhlasového programu o motocyklovej rely  Odpovedanie na otázky s viacerými možnosťami výberu |  | Motel, campground, motorcycle stand, acquire, apply | Student’s book  Multimedia material & player |
|  | 36 | Module 4 Slovná zásoba a Gramatika | Rozlišovanie medzi slovami, ktoré sa dajú ľahko zameniť | Questions and question words | Competition, match, game, race, fan, spectator, participant, audience, applaud, take part, take apart, take place, only, lonely, alone, single | Student’s book  Multimedia material & player |
| 10 | 37 | Module 4  Hovorenie | rozhodovanie o účasti na súťaži na pustom ostrove |  | part, participant, frantically, hidden, clues, wondering, reluctantly, terrified…etc. | Student’s book  Multimedia material & player |
|  | 38 | Module 4  Písanie | Písanie príbehu  Zameranie na dokončenie úlohy, štýl, organizáciu a jazyk | Using past tenses  Narratives  Time linkers | uneventfully, particularly, suddenly, obviously, certainly, occasionally, cautiously, initially, gradually, hardly …etc. | Student’s book  Multimedia material & player |
|  | 39 | Round-up 4 | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v module 4 |  |  | Student’s book  Multimedia material & player |
|  | 40 | Príprava na skúšku 4 | Opakovanie gramatiky a slovnej zásoby  Sebahodnotenie |  |  | Student’s book  Multimedia material & player |  |
| 11 | 41-42 | Checkpoint 2 | Opakovanie modulov 3 & 4 |  |  | Student’s book  Multimedia material & player |  |
|  | 43 | Test Module 3 & 4 | Hodnotenie pokroku študentov |  |  | Tests & audio (downloadable from the Teacher’s assistant) |  |
|  | 44 | Cover page module 5  Module 5 Čítanie | Predstavenie témy modulu 5  Pohľad do budúcnosti  Čítanie textu s medzerami  Hádanie významu neznámych slov | Future tenses  Time clauses  Time adverbials  Paraphrasing | extent, undergo, a radical change, residential high-rise buildings, drawback, commute…etc. | Student’s book  Multimedia material & player | komunikácia, kritické myslenie, spolupráca, kreativita, autonómne učenie |
| 12 | 45-46 | Module 5  Slovná zásoba a Gramatika | Precvičovanie slov, ktoré sa dajú ľahko zameniť a slovné spojenia s množinou  Dopĺňanie viet s predložkami  Vypĺňanie medzier  Revízia časov | Future Forms  Time Clauses | forecast, expectation, neighbourhood, outskirt, habitat, office block, set goals, set standards, increase in, need for, result of, threat to | Student’s book  Multimedia material & player |
|  | 47 | Module 5  Počúvanie | Počúvanie krátkych rozhovorov  Identifikácia obsahu pomocou vizuálnych pokynov |  |  | Student’s book  Multimedia material & player |
|  | 48 | Module 5 Slovná zásoba a Gramatika | Porovnanie britskej a americkej angličtiny | Modal Verbs I | downtown / city centre, movie / film, fries / chips, diner / restaurant, apartment / flat, subway / underground, cell phone / mobile phone, gas station / petrol station …etc. | Student’s book  Multimedia material & player |
| 13 | 49 | Module 5  Hovorenie | Hovoriť o systéme verejnej dopravy  Rozprávanie o pomoci pri riešení problémov |  | comfort, time-consuming, improve, frequent, computerised, complicated, necessity, cost of gas, commute, accommodate…etc. | Student’s book  Multimedia material & player |
|  | 50 | Module 5  Písanie | Písanie poloformálneho listu  Zameranie sa na obsah a štýl  Zameranie sa na komunikačné funkcie |  | In reply to, concerning, cafeteria, to offer, healthy alternatives, eating habits, I’d also like to say, In combination with, With regards to, I look forward to…etc. | Student’s book  Multimedia material & player |
|  | 51 | Round-up 5 | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v module 5 |  |  | Student’s book  Multimedia material & player |
|  | 52 | Príprava na skúšku 5  Cover page Module 6 | Opakovanie gramatiky a slovnej zásoby  Sebahodnotenie  Predstavenie témy modulu 6 |  |  | Student’s book  Multimedia material & player |  |
| 14 | 53 | Module 6  Čítanie | Zadanie na čítanie: Budovanie budúcnosti  Odpovedanie na otázky s viacerými možnosťami výberu  Hádanie významu neznámych slov Conditionals  Future tenses |  | cutting edge, ramps, to generate, dwelling, renewable energy, to boost, acid rain, extinction, hydroelectric power, solar energy …etc. | Student’s book  Multimedia material & player | komunikácia, kritické myslenie, osobná a sociálna zodpovednosť, spolupráca, kreativita, autonómne učenie |
|  | 54-55 | Module 6  Slovná zásoba a Gramatika | Precvičovanie slovies + predložky, slovesá začínajúce na re- a rozlišovanie slov s rovnakým tvarom ale odlišným významom | Conditional Sentences  Unless  As long as  Provided  Supposing  On condition that…etc. | amount, result, refer, comment, concentrate, replace, relate, contribute, insist, involve…etc. | Student’s book  Multimedia material & player |
|  | 56 | Module 6  Počúvanie | Počúvanie rozhovoru o spoločnosti Endangered species chocolates  Odpovedanie na otázky s viacerými možnosťami výberu |  | Endangered species, take advantage of, profit, spread, ingredient | Student’s book  Multimedia material & player |
| 15 | 57 | Module 6  Slovná zásoba a Gramatika | Nacvičovanie frázových slovies *keep* a predložkových fráz with *for* and *without* | Modal verbs II | Keep off, keep on, keep to, keep down, keep back, without exception, without doubt, for good, for a change, without warning, etc. | Student’s book  Multimedia material & player |
|  | 58 | Module 6  Hovorenie | rozhodovanie o zmene každodenných rutín s cieľom znížiť vplyv na životné prostredie  Vedenie dialógov pomocou vizuálnych pomôcok |  | reuse, recycle, cut down on, dump, dispose of, throw away, energy saving devices, environmentally friendly materials, etc. | Student’s book  Multimedia material & player |
|  | 59 | Module 6  Písanie | Písanie eseje o ochrane nášho životného prostredia  Zameranie na obsah a organizáciu  Analýza vzorového písania  Písanie tematických viet  Vytvorenie obrysu  Úloha na písanie: napíšte esej pre alebo proti téme: týkajúcej sa ochrany životného prostredia | Conditionals and modal auxiliaries | Car-pooling, to reduce levels of air-pollution, solar energy, clean and renewable energies, solar panels, diminish, at the expense of, alternative sources of energy, drawbacks taken into consideration…etc. | Student’s book  Multimedia material & player |
|  | 60 | Round-up 6 | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v module 6 |  |  | Student’s book  Multimedia material & player |
| 16 | 61 | Príprava na skúšku 6 | Opakovanie gramatiky a slovnej zásoby  Sebahodnotenie |  |  | Student’s book  Multimedia material & player |  |
|  | 62-63 | Checkpoint 3 | Zhrnutie modulov 5 & 6 |  |  | Student’s book  Multimedia material & player |  |
|  | 64 | Test Module 5 & 6 | Hodnotenie pokroku študentov |  |  | Tests & audio (downloadable from the Teacher’s assistant) |  |
| 17 | 65 | Zhrnutie Modules 1-6 | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v moduloch 1 – 6 |  |  | Student’s book  Multimedia material & player |  |
|  | 66 | Priebežný test | Hodnotenie pokroku študentov |  |  | Tests & audio (downloadable from the Teacher’s assistant) |  |
|  | 67 | Cover page module 7  Module 7 Čítanie | Predstavenie témy modulu 7  Zadanie na čítanie: Ako celebrity míňajú peniaze?  Čítanie textu s medzerami  Hádanie významu a parafrázovanie  Vytvorenie diskusie o míňacích návykoch celebrít | Relative Clauses | perks, acquisition, maintaining, sprees, soaking up, relief, preserving, pleasure, enjoying, benefits, property, prices, assistants…etc. | Student’s book  Multimedia material & player | komunikácia, kritické myslenie, spolupráca, kreativita, autonómne učenie |
| 18 | 68-69 | Module 7  Slovná zásoba a Gramatika | Precvičovanie slov, ktoré sa ľahko zamieňajú  Dopĺňanie viet správnymi tvarmi slov  Odvodzovanie prídavných mien od slovies a podstatnych mien  Tvorenie slov | Relative Clauses  Defining and Non-defining clauses:  who, which,  whose, where  Prepositions with relative clauses | historical, pleasant, confident, informative, adventurous, risky, complimentary, luxurious…etc. | Student’s book  Multimedia material & player |
|  | 70 | Module 7  Čítanie | Počúvanie ľudí, ktorí sa rozprávajú v rôznych situáciách  Odpovedanie na otázky s viacerými možnosťami výberu |  |  | Student’s book  Multimedia material & player |
|  | 71 | Module 7  Slovná zásoba a Gramatika | Rozlišovanie slov, ktoré sa dajú ľahko zameniť | Participle clauses | Announcement, advertisement, commercial, publicity, sight, show, scene, image, gaze, glance, stare, watch, viewer, onlooker | Student’s book  Multimedia material & player |
|  | 72 | Module 7  Hovorenie | Rozprávanie o známych ľuďoch pomocou obrázkov  Vyvolanie diskusie o sláve |  | heroic, selfless, ambitious, privacy, violate, avoid, pose, in the limelight, set an example, trend setting …etc. | Student’s book  Multimedia material & player |
| 19 | 73 | Module 7  Písanie | Písanie eseje  Zameranie sa na obsah  Brainstorming |  | The press, be in the spotlight, justify, emulate, fundamental, contribution | Student’s book  Multimedia material & player |
|  | 74 | Round-up 7 | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v module 7 |  |  | Student’s book  Multimedia material & player |
|  | 75 | Príprava na skúšku 7  Cover page Module 7 | Opakovanie gramatiky a slovnej zásoby  Sebahodnotenie  Predstavenie témy modulu 7 |  |  | Student’s book  Multimedia material & player |  |
|  | 76 | Module 8  Čítanie | Čítanie o rôznych predstaveniach a rôznych miestach  informácií  Odpovedanie na otázky s viacerými možnosťami výberu  Hádanie významov | Structures suitable for grabbing attention and get students interested in different art forms and performances | incorporate, function, renowned, glimpse, rave, enchanted, ordinary, contemporary, out of the ordinary, etc. | Student’s book  Multimedia material & player | komunikácia, kritické myslenie, spolupráca, kreativita autonómne učenie |
| 20 | 77-78 | Module 8  Slovná zásoba a Gramatika | Rozlišovanie slov, ktoré sa dajú ľahko zameniť  Precvičovanie predložkových väzieb  *in* and *out of* | Infinitives and –ing forms | mute, silent, consist, contain, remove, eject, normal, regular, in brief, in time, out of date, out of the question …etc. | Student’s book  Multimedia material & player |
|  | 79 | Module 8  Počúvanie | Počúvanie rozhlasovej relácie o filmovom festivale Sundance  Odpovedanie na otázky s viacerými možnosťami výberu |  | Major, independent, found, venue, sponsor, commercial, principle, character, composer, screenwriter, director, focus | Student’s book  Multimedia material & player |
|  | 80 | Module 8  Slovná zásoba a Gramatika | Odvodzovanie podstatných mien zakončených na:  -*er, -or, -ist, -ian*  Prípony podstatných mien | Modal verbs + have + past participle | Musician, producer, politician, scientist, artist, typist, electrician, operator, popularity, etc. | Student’s book  Multimedia material & player |
| 21 | 81 | Module 8  Hovorenie | Rozprávanie o mimoškolských udalostiach pomocou vizuálnych podnetov  Výber medzi možnosťami  Vyvolanie diskusie o školských osnovách | Modal verb s+ have + past participle  Derivatives  Suffixes  Endings | theatrical performance, concert, talent show, art exhibition, field trip, submit, raise money, appeal to, develop talent, cultivate cultural awareness…etc. | Student’s book  Multimedia material & player |
|  | 82 | Module 8  Písanie | Písanie recenzií (filmy, knihy, TV programy... atď.)  Čítanie a analýza ukážkovej recenzie na Coronation street  Zameranie na obsah a jazyk  Definovanie typov programov  Napísanie vlastnej recenzie o svojom obľúbenom televíznom programe | Simple Present Tense  Linking words | episode, fictional, set, plot, series, cast, character, script, award winning, peak time, longest-running, high-ratings…etc. | Student’s book  Multimedia material & player |
|  | 83 | Round-up 8 | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v module 8 |  |  | Student’s book  Multimedia material & player |
|  | 84 | Príprava na skúšku 8 | Opakovanie gramatiky a slovnej zásoby  Sebahodnotenie |  |  | Student’s book  Multimedia material & player |  |
| 22 | 85-86 | Checkpoint 4 | Zhrnutie modulov 7 & 8 |  |  | Student’s book  Multimedia material & player |  |
|  | 87 | Test Module 7 & 8 | Hodnotenie pokroku študentov |  |  | Tests & audio (downloadable from the Teacher’s assistant) |  |
|  | 88 | Cover page module 9  Module 9 Čítanie | Predstavenie témy modulu 9  Čítanie brožúry o Festivale Fire Ant  Odpovedanie na otázky s viacerými možnosťami výberu  Hádanie významov | Passive Voice | accommodation, meals, entertainment, contests, transportation, days, times and fees, fake, frisky, proceed, classic automobile, fluffy, pageant…etc. | Student’s book  Multimedia material & player | komunikácia, kritické myslenie, interkultúrne povedomie, spolupráca, kreativita, autonómne učenie |
| 23 | 89-90 | Module 9  Slovná zásoba a Gramatika | Precvičovanie slov, ktoré sa ľahko zamieňajú a frázové slovesá s  *go*  Odvodzovanie podstatných mien zakončených na:  *-ant, -ent, -tor* | Passive Voice I vs Active | like, alike, lastly, at last, at least, celebration, ceremony, march, parade, award, reward, fake, falls, consultant, inhabitant, applicant, emigrant, servant…etc. | Student’s book  Multimedia material & player |
|  | 91 | Module 9  Počúvanie | Počúvanie rozhlasového programu Syrovom festivale  Odpovedanie na otázky s viacerými možnosťami výberu | Passive Voice II | Dairy products, bizarre, engage in, carving, judge, slice, cheese curd | Student’s book  Multimedia material & player |
|  | 92 | Module 9  Slovná zásoba a Gramatika | Precvičovanie frázových slovies s  *turn* a zložené podstatné mená |  | Turn in, turn down, turn up, turn into, turn over | Student’s book  Multimedia material & player |
| 24 | 93 | Module 9  Hovorenie | Rozprávanie o špeciálnych udalostiach ako napr  narodeniny, výročia… |  | venue, promising, feasible, downside, sensation, highly enjoyable, inhabitant, celebration, exhibition, exciting, talented, different, visitors…etc. | Student’s book  Multimedia material & player |
|  | 94 | Module 9  Písanie | Napísanie neformálneho listu s popisom udalosti (štátne sviatky, oslavy)  Zameranie na obsah a štýl  Úprava písania  Analýza vzorového textu  Napísanie vlastného listu popisujúceho festival v našej krajine | Word order  Prepositions  Tenses  Punctuations  Spelling | declaration of independence, parade, cookout, picnic, fireworks, Independence Day, to relax, to get together with people, casual holiday, to dress up, have fun, unique experience, special atmosphere…etc. | Student’s book  Multimedia material & player |
|  | 95 | Round-up 9 | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v module 9 |  |  | Student’s book  Multimedia material & player |
|  | 96 | Príprava na skúšku 9  Cover page Module 10 | Opakovanie gramatiky a slovnej zásoby  Sebahodnotenie  Predstavenie témy modulu 10 |  | rapid, illuminated, sophisticated, representative, cluster, determine, mysterious universe, aliens, fascination, to pay for a construction, space travel, intelligent species…etc. | Student’s book  Multimedia material & player |  |
| 25 | 97 | Module 10  Čítanie | Čítanie o živote na iných planétach a pokusoch o komunikáciu s mimozemšťanmi:  Je tu niekto?  Hádanie významu  Vytváranie diskusie o výhodách nadviazania kontaktu s mimozemšťanmi | Clauses of purpose, result and concession | peak, top, notice, remark,, signal, symbol, location, position, transfer, transmit, inherit, face, happen, think of, regain consciousness, come about, come into, come up with, come round, come up against | Student’s book  Multimedia material & player | komunikácia, kritické myslenie, interkultúrne povedomie, spolupráca, kreativita, autonómne učenie |
|  | 98-99 | Module 10  Slovná zásoba a Gramatika | Precvičovanie slov, ktoré sa ľahko zamieňajú a frázové slovesá s  *come*  Uvádzanie predložkových väzieb a prepisovanie viet | Clauses of purpose, result and concession | Convey, giggle, prolonged, hostile, upright, official, transaction, memorise | Student’s book  Multimedia material & player |
|  | 100 | Module 10  Počúvanie | Počúvanie rozprávania odborníka o reči tela  Multiple matching |  | Be all ears, get cold feet, down in the mouth, turn a blind eye, cost an arm and a leg, etc. | Student’s book  Multimedia material & player |
| 26 | 101 | Module 10  Slovná zásoba a Gramatika | Precvičovanie idiómov časťami tela | Causative form | landline, outdated, advanced, economical, health-hazard, distribute, circulate, litter, access to internet, download, free sample, .etc. | Student’s book  Multimedia material & player |
|  | 102 | Module 10  Hovorenie | Hovoriť o rôznych spôsoboch komunikácie |  | on the other hand, for instance, moreover, as a result of, in short, although, in fact, in addition, such as, furthermore, in summary…etc | Student’s book  Multimedia material & player |
|  | 103 | Module 10  Písanie | Písanie názorovej eseje o výhodách internetových diskusných miestností a programov okamžitých správ  Zameranie na obsah a organizáciu  Analýza vzorových textov  Zbieranie odkazov a fráz  Napísanie eseje na základe osnovy | Linking words and phrases |  | Student’s book  Multimedia material & player |
|  | 104 | Round-up 10 | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v module 10 |  |  | Student’s book  Multimedia material & player |
| 27 | 105 | Príprava na skúšku 10 | Opakovanie gramatiky a slovnej zásoby  Sebahodnotenie |  |  | Student’s book  Multimedia material & player |  |
|  | 106-107 | Checkpoint 5 | Zhrnutie modulu 9 & 10 |  |  | Student’s book  Multimedia material & player |  |
|  | 108 | Test Module 9 & 10 | Hodnotenie pokroku študentov |  |  | Tests & audio (downloadable from the Teacher’s assistant) |  |
| 28 | 109 | Cover page module 11  Module 11 Čítanie | Predstavenie témy modulu 11  Čítanie článku o videní udalostí v minulosti alebo budúcnosti, čítanie o skúsenostiach ľudí s nadprirodzenými duševnými schopnosťami: ESP: skutočnosť alebo fikcia?  Odpovedanie na otázky s viacerými možnosťami výberu  Hádanie významu  Vyvolanie diskusie o návšteve jasnovidca | Reported Speech | unconvinced, initially, prior, interpretation, miraculously, potential, clairvoyant, telepathic, precognitive, psychokinetic, abilities, predicting future events, scientific journal, extrasensory perception (ESP)…etc. | Student’s book  Multimedia material & player | komunikácia, kritické myslenie, spolupráca, kreativita, autonómne učenie |
|  | 110-111 | Module 11  Príprava na skúšku | Prezentovanie a precvičovanie prídavných mien s predložkami, výrazov s  *come*  Identifikácia významov idiómov | Reported Speech (Statements)  Reported commands and requests  Special introductory verbs | proud of, nervous about, jealous of, familiar with, capable of, come to terms with, come into power, come in handy, having second thoughts, a penny for a thought, make-believe, food for thought | Student’s book  Multimedia material & player |
|  | 112 | Module 11  Počúvanie | Počúvanie rozhovoru s výchovným psychológom o charakterizácii génia  dopĺňanie viet slovami rozhovoru |  | Genius, individualism, mentor, exceptionally, school counsellor, depressing, undoubtedly | Student’s book  Multimedia material & player |
|  | 113 | Module 11  Príprava na skúšku | Precvičovanie slovných spojení a dopĺňanie viet s nimi | Reported questions | Lasting, stimulating, burning, chant | Student’s book  Multimedia material & player |
| 29 | 114 | Module 11  Hovorenie | Rozprávanie o kariérnych postupoch a zaujímavých školských predmetoch |  | immature, decision, dead-end job, unemployed, job security, impractical, fields of study, general education, satisfaction, depression, guidance, goodness…etc., , | Student’s book  Multimedia material & player |
|  | 115 | Module 11  Písanie | Napísanie žiadosti so zameraním na obsah, usporiadanie a organizáciu, na jazyk a štýl  Písanie žiadosti: Potrebujeme dobrovoľníkov! |  | to be awarded, provided, to be grateful, wish, work experience, at your earliest convenience, I am fluent in, I am available for, I have a degree in, I am enclosing…etc. | Student’s book  Multimedia material & player |
|  | 116 | Round-up 11 | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v module 11 |  |  | Student’s book  Multimedia material & player |
| 30 | 117 | Príprava na skúšku 11  Cover page Module 12 | Opakovanie gramatiky a slovnej zásoby  Sebahodnotenie  Predstavenie témy modulu 12 |  |  | Student’s book  Multimedia material & player |  |
|  | 118 | Module 12  Čítanie | Čítanie o skúsenostiach rôznych ľudí o fyzickej zdatnosti  Hádanie a priraďovanie významov | Conditionals  Unreal past | end up, show up, cutting out, taking up, hang out, stick with, to be caught up, unpleasant task, illness, miss out on,, jump up and down, skip, embark on, chore…etc. | Student’s book  Multimedia material & player | komunikácia, kritické myslenie, spolupráca, kreativita, autonómne učenie |
|  | 119-120 | Module 12  Slovná zásoba a Gramatika | precvičovanie frázových slovies  *take a výrazy s get* | Conditional sentences type 3  Unreal past | take off, take on, take over, take in, get the sack, get on my nerves, get down to business, get the better of, parts of the head, upper body, lower body and inner organs | Student’s book  Multimedia material & player |
| 31 | 121 | Module 12  Počúvanie | Počúvanie rozhlasového rozhovoru s odborníkom na aromaterapiu  Zodpovedanie viacerých otázok |  | Spice, essential oils, peppermint, basil, cinnamon, lavender, jasmine, rosemary, substance, nutritional, supplement, inhale, react, side effect | Student’s book  Multimedia material & player |
|  | 122 | Module 12  Príprava na skúšku | precvičovanie frázových slovies s *bring* a výrazy s  *put* | Inversion | Bring on, bring about, snowfall, bring round, swing, bring back, bring in, put pressure on, put a stop to, put the blame on, put effort into, etc. | Student’s book  Multimedia material & player |
|  | 123 | Module 12  Hovorenie | Hovoriť o relaxe po náročnom dni  diskusia o využívaní služieb ponúkaných v liečebni, kúpeľoch alebo rezorte |  | mud mask, yoga, Pilates, massage, unwind, tension, anxiety, reduce stress, increase concentration, control weight, keep in shape, muscles, balanced diet, take vitamins…etc. | Student’s book  Multimedia material & player |
|  | 124 | Module 12  Písanie | Písanie reportáže o prázdninách v letnom tábore  Zameranie na štýl, obsah  Usporiadanie paragrafov  Úloha na písanie: Napíšte správu o jednej z reštaurácií so zdravou výživou vo vašom meste | Set grammatical phrases connected to a report  Formal language  Passive Voice  Information presented in an impersonal way | organise activities, stuff, safety standards, activities available, camp facilities, a beach with white sand, provided free of charge, available, can be accessed easily…etc. | Student’s book  Multimedia material & player |
| 32 | 125 | Round-up 12 | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v module 12 |  |  | Student’s book  Multimedia material & player |
|  | 126 | Príprava na skúšku 12 | Opakovanie gramatiky a slovnej zásoby  Sebahodnotenie |  |  | Student’s book  Multimedia material & player |  |
|  | 127-128 | Checkpoint 6 | Zhrnutie moduloch 11 & 12 |  |  | Student’s book  Multimedia material & player |  |
| 33 | 129 | Test Module 11 & 12 | Hodnotenie pokroku študentov |  |  | Tests & audio (downloadable from the Teacher’s assistant) |  |
|  | 130 | Zhrnutie Modules 7-12 | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v moduloch 7-12 |  |  | Student’s book  Multimedia material & player |  |
|  | 131 | Koncoročný test | Hodnotenie pokroku študentov |  |  | Tests & audio (downloadable from the Teacher’s assistant) |  |
|  | 132 | Koncoročné vyhodnotenie | Vyhodnotenie výsledkov z celého roku |  |  |  |  |